

# СОВЕТЫ

# ПСИХОЛОГА



## «Если ребенок не хочет.....делать уроки»

**Основные правила организации индивидуальной помощи ребенку дома, которые способны принести ему действительно пользу, а не вред.**

**-Выполняйте домашнее задания вместе с ребенком, а не вместо него.**

*Постарайтесь убедить ребенка в том, что добросовестное выполнение уроков значительно облегчает выполнение классных заданий, что дома можно выяснить все то, о чем он не смог спросить в школе и без стеснения потренироваться в том, что пока не получается.*

**-Выполняйте с ребенком только то, что задано в школе.**

*Не стоит перегружать школьника дополнительными заданиями. Помните, что ребенок находится в школе 4-5 часов, а затем его рабочий день продолжается, когда он продолжает делать уроки дома. Жизнь ребенка не должна состоять только из школьных заданий.*

**-Работайте спокойно, без нервозности, упреков, порицаний.**

*Постарайтесь каждый раз найти, за что можно похвалить ребенка. При неудаче повторяйте задания, давая аналогичные.*

**-Никогда не начинайте с трудных заданий, усложняйте задания постепенно.**

*В ходе занятий очень важно подкреплять каждый правильный шаг ребенка, так как уверенность в правильном выполнении помогает.*

**-Усложняйте задания только тогда, когда успешно выполнены предыдущие.**

*Не спешите получить результат, успех придет, если ребенок будет уверен в себе.*

**-Если необходимо внести коррективы по ходу работы, делайте это немедленно, так как ребенок может «заучить ошибку». Но избегайте слов «ты делаешь не так», «это неправильно».**

**-Для того, чтобы ваша работа с ребенком была более эффективной, она должна быть систематической,**

*но непродолжительной. Кроме того, необходимо, чтобы эта работа не была нудной, дополнительной, тяжелой нагрузкой, цель которой ребенок не знает и не понимает.*