

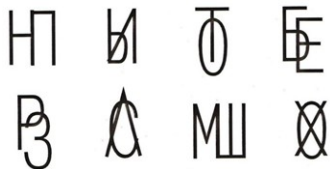
Логопедические минутки на уроках

Как показывают многолетние наблюдения, одной из распространенных причин неуспеваемости учащихся являются разнообразные нарушения устной и письменной речи. Эти нарушения затрудняют усвоение навыков чтения и письма, так как для овладения письменной речью существенное значение имеет степень сформированности фонетико-фонематических процессов и лексико-грамматического строя речи ребенка. Недостатки звукопроизношения, фонематического и лексико-грамматического развития находят выражение на письме в виде смешения букв, искажения слоговой структуры слов, ошибок в словообразовании, согласовании и управлении, в бедности синтаксических построений. Очевидно, что логопед не в состоянии охватить всех нуждающихся, нужны новые формы совместной работы учителя и логопеда, направленные на предупреждение возможных появлений дефектов письменной речи и коррекцию негрубых проявлений дисграфии и дислексии. Одним из аспектов этой работы является комплекс «логопедических минуток» на уроках.

«Логопедические минутки» - это непродолжительные по времени (3-4 мин.) задания, направленные на совершенствование речевой и пальчиковой моторики, формирование полноценных фонематических представлений, развитие навыков звукобуквенного анализа и синтеза, уточнение словаря и обогащение его на основе овладения различными способами словообразования и словоизменения, устранение пробелов в умении выстраивать определенные синтаксические конструкции.

Примеры логопедических минуток

1. Рассмотреть буквы, наложенные друг на друга. Записать их в тетрадь.



2. Зачеркнуть не правильно написанные буквы.



3. Дописать недостающие элементы, чтобы получились буквы.

М	І	Б	Г	С
<	∨	Т	□	І
Р	С	Э	Р	Ц
Г	Г	С	С	С

4. Хлопнуть в ладоши, услышав заданный звук в слове.
5. Определить место заданного звука в слове, показать соответствующую цифру (веер с цифрами).
6. Повторить чистоговорку (скороговорку).
7. Прочитать и определить, какие слова имеют смысл, а какие нет. Слова подчеркнуть и обосновать свой ответ.
КОТ КОГ САД ВОК ДУК СОК
ВАН ЛУК НОК ДУБ КАТ МАК
8. Найти в длинной буквенной цепочке слова и провести между ними вертикальные линии.
РЕКАДОМДЕРЕВОМОРЕСОЛНЦЕКНИГАДОЖДЬ
9. Составить предложения из набора слов.
РАСТЁТ, НАШЕГО, ДОМА, ОКОЛО, БЕРЕЗА