

Развитие элементарных математических представлений у детей с задержкой психического развития.

При работе с детьми с задержкой психического развития необходимо использовать различные приемы коррекционной работы по развитию элементарных математических представлений. Игровые приемы являются одним из методов коррекционной работы. Предлагаем несколько вариантов игр, которые можно использовать на занятиях по развитию элементарных математических представлений.

Игра «Чудесный мешочек»

В мешочке лежат наборы геометрических фигур четырех цветов (красные, синие, зеленые, желтые): 4 квадрата, 4 круга, 4 треугольника, 4 прямоугольника, 4 овала. На доске нарисованы квадрат, круг, треугольник, прямоугольник, овал. Каждый ребенок достает из мешочка фигуру, называет ее цвет и форму и ставит под геометрическую фигуру на доске, говоря, например: «Я достал красный треугольник».

Игра «Покажи по инструкции»

Покажите самый большой огурец, самый маленький помидор, помидор большего размера, самый большой помидор, самый маленький огурец, самую большую морковь, морковь поменьше, самую маленькую морковь.

- Мы знаем, что группировать предметы можно по разным признакам. По каким признакам можно разложить эти овощи на три группы? (По виду овощей: огурцы, помидоры, морковь).

- По какому другому признаку можно разложить эти овощи в три группы? (По размеру.) Игра «Определи на ощупь».

У ребенка в мешочке лежат 3 любых овоща разного размера. Дети должны найти на ощупь и достать самый маленький овощ, овощ побольше, самый большой.

Игра «Узнай фигуру по описанию и покажи ее»

У этой фигуры три угла и три стороны. У этой фигуры четыре угла, четыре стороны, пары сторон разной длины. У этой фигуры четыре угла, четыре стороны одинаковой длины. У этой фигуры нет углов, но это не круг.

Игра «Найди знакомые формы»

На доске выставлены картинки: Круглые предметы (солнце, тарелка, яблоко, зеркало, торт, часы), квадратные (печенье, шкафчик, телевизор, ковер, картина), прямоугольные (полка, шкаф, ковер, коробка, книга), треугольные (пирамидка, печенье, дорожный знак). Каждый ребенок должен положить свои геометрические фигуры под картинками с предметами соответствующей формы и объяснить свои действия: «Свой треугольник я кладу под дорожный знак. Дорожный знак имеет треугольную форму».

Игра с мячом «Закончи фразу»

Шесть – это три и... (мяч бросить ребенку)

- два и четыре – это ...

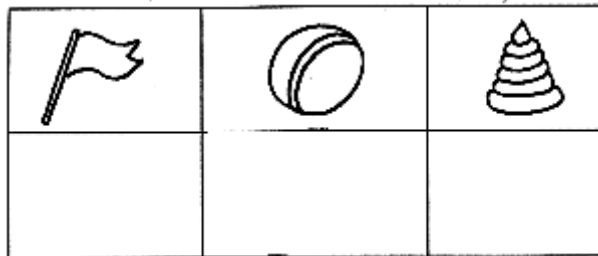
- один и пять – это ...

- шесть – это два и ...

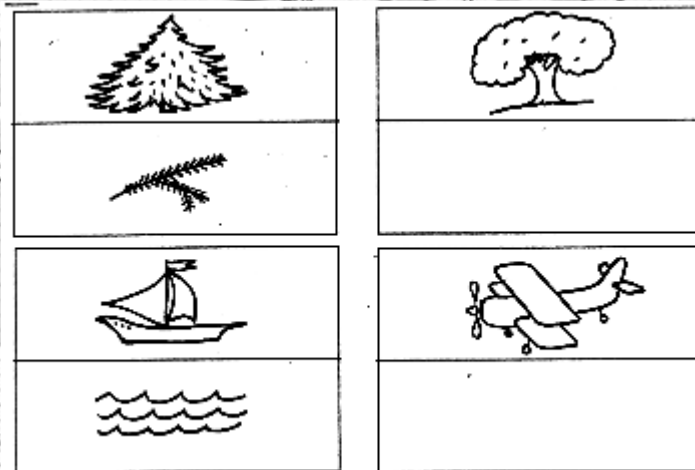
- пять и один - это ...

Задания на развитие логики

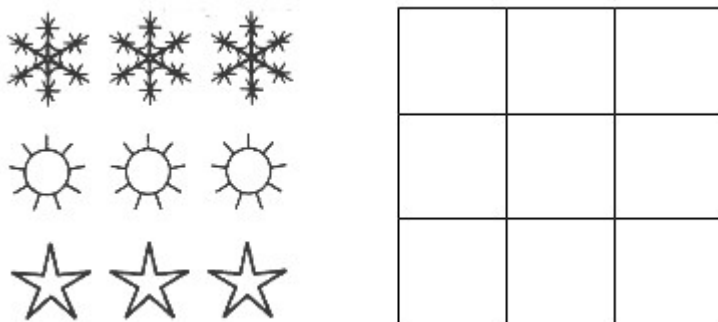
Задание 1. В нижнем ряду нарисуй предметы так, чтобы пирамидка была слева от мячика, но справа от флажка.



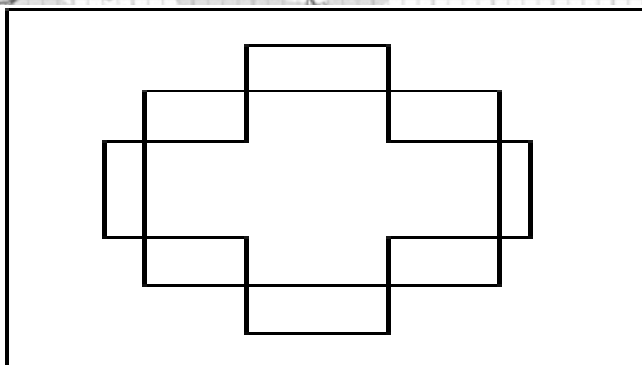
Задание 2. Чего не хватает на рисунке? Подумай и дорисуй.



Задание 3. Расставь все предметы по квадратам так, чтобы в каждой строке и в каждом столбике был только один из них.



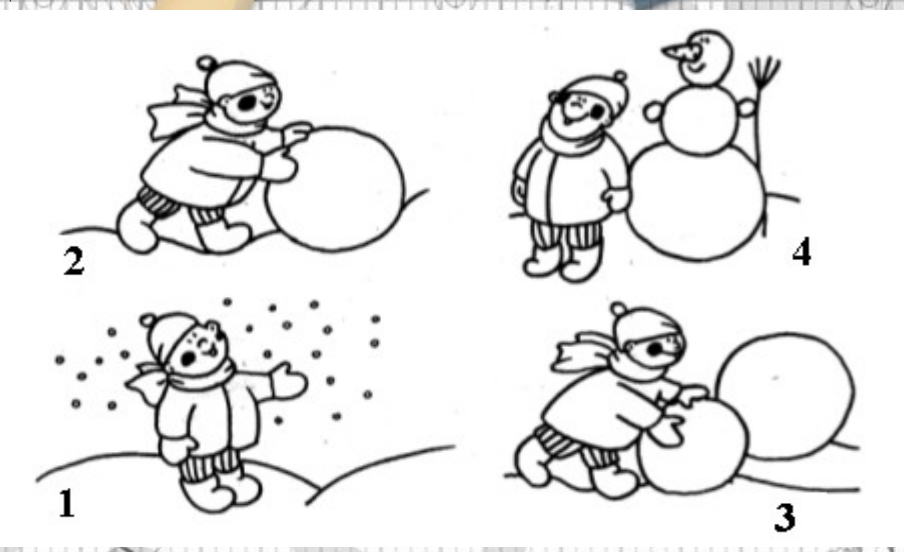
Задание 4. Смотри на картинку в течение 10 секунд. Запомни изображение фигурки.



Задание 5. Все эти рисунки обозначают одно и то же понятие. Если ты догадаешься, что общего между ними, то поймешь, какое это понятие.



Задание 6. Из этих картинок можно составить рассказ. Цифрами укажи порядок событий.



Задание 7. Раскрась только те фигурки, из которых можно составить треугольники.

