

## 11 ПРАВИЛ РАБОТЫ С ТРЕВОЖНЫМИ ДЕТЬМИ



1. Не выделяйте таких детей при обсуждении неудач.
2. При объяснении домашнего задания или перед контрольной работой старайтесь говорить спокойным голосом, «не запугивайте» их предстоящей работой. Напоминайте таким детям, что этот материал они проходили и хорошо в нем ориентируются.
3. Когда ребенок уже выполнил задание и приступил к его проверке, перед тем, как сдать, тревожный ученик зачастую может переправить правильный ответ на неверный. Предложите ему просто записать это предложение (слово, пример) на черновике, не задумываясь и полагаясь на интуицию. Таким образом, срабатывает механическая память и сомнения могут рассеяться.
4. Не используйте таких словосочетаний, как: «не бойся», «не волнуйся». Замените их словами: «Подумай хорошо», «Будь смелее», «Сохраняй спокойствие». При этом следует применять доброжелательный тон.
5. Если ребенок уже получил низкий балл, ему нужно в индивидуальном порядке спокойно сказать: «Если ты будешь стараться, то сможешь исправить и достичь хорошего результата».
6. При выставлении отметок уточняйте, что это оценка их знаний, а не личности в целом. «Сегодня твой ответ на 7».
7. Не сравнивайте такого ученика с другими детьми. Он не сможет стать Катей или Васей. Лучше сравнить Петю сегодняшнего и вчерашнего.
8. Создавайте ситуацию успеха, одобряйте, хвалите, способствуйте повышению самооценки ребенка, но так, чтобы он знал, за что.
9. Избегайте состязаний и каких-либо видов работ, учитывающих скорость.
10. Чаще обращайтесь к ребенку по имени.
11. Помогите ему найти дело по душе, где он мог бы проявить свои способности и не чувствовал себя ущемленным.

