

Факторы создания благоприятного психологического климата на уроке

Одним из аспектов успешной учебной деятельности является психологический климат на уроке, который проявляется в эмоционально-психологическом настрое учителя и учащихся. В нем на эмоционально-нравственном уровне отражаются личные и деловые взаимоотношения учителя и учащихся.



Отношение учащихся к учителю – это важнейшая составляющая психологической атмосферы урока. Как учитель относится к работе, как разговаривает с детьми, с родителями, другими учителями, радуется ли он успехам детей и как он радуется, как он выражает свои эмоциональные чувства, как он ими владеет – все это и многое другое оказывает воздействие учителя на учащихся и на их отношение к нему. Благоприятный психологический климат на уроке зависит от многих факторов, вот некоторые из них:

- Бодрое настроение учителя и умение настроить себя на жизнерадостную с детьми параллель.
- Деликатность педагога при выражении эмоций (особенно отрицательных).
- Знание учителем возрастных психологических особенностей учащихся, а также умение гибко и адекватно реагировать на ту или иную ситуацию на уроке.
- Умеренное поощрение или наказание.
- Совершенствование учителем своего профессионального мастерства.
- Умение учителя вести урок так, чтобы ученик с начала и до конца был занят делом.
- Окончание каждого урока общей оценкой работы ученика, давать ему возможность испытать чувство удовлетворенности от результатов труда на

уроке.

- Признание учителем права учащихся на отдых, не задерживать их после звонка.

Уважаемые педагоги, помните слова Н.А. Добролюбова о том, что справедливый учитель - это такой учитель, поступки которого оправданы в глазах учеников. Стройте отношения с вашими учениками на доверии и взаимопонимании, и тогда психологический климат на ваших уроках всегда будет комфортным.