

## Какой учитель нужен подростку?

Мы привыкли считать школу вторым домом и главным воспитателем после семьи. С наступлением подросткового возраста в доме этом наступает холодная война, порой сопровождающаяся непримиримыми столкновениями.




Каким должен быть хороший учитель и каким его хотят видеть современные школьники? Чем должен обладать учитель, работающий с подростками?

Прежде всего, спокойной и уверенной интонацией. Если учитель говорит спокойным, уверенным тоном, это действует положительно даже на раздраженного подростка. Отсутствие ответной агрессии успокаивает, не дает разгореться конфликту и переложить чувство вины с себя на другого.

— Уважение. И еще раз уважение. Оно должно быть взаимным. Если не считаться с мнением подростков, отчитывать, высмеивать и унижать их, можно лишь нажить врагов. Наивно будет ждать уважения со стороны ученика.

— Хороший помощник преподавателя — здоровое чувство юмора, умение перевести инцидент в шутку, а порой посмеяться вместе с юными школярами над собственной ошибкой. Но не путайте это с ехидством и язвительностью. Язвительное замечание, пусть даже очень остроумное, губительно для отношений с подростком.

— Ни в коем случае не навешивайте ярлыки. Если вы будете называть ребенка «лентяем», это понизит его самооценку и ухудшит поведение. Клеймо «грубияна», «петрушки», «неряхи» приведет к ощущению его собственной беспомощности и отчаяния.  Подростки вообще воспринимают критику как нелюбовь, неприятие не чего-то конкретного, а себя в целом. Замечание и недовольство учителя — подтверждение того, что он хуже всех.

— Похвала. Хвалите усилия и старательность ученика, а не его самого. Тогда будет видно, что вы не Петю Васина любите и цените, а его труд и работу по изучению предмета.

— Нужно обязательно проводить границу в поведении. Договаривайтесь о наказаниях заранее, а не после того, как что-то случилось. Вводите умеренные санкции и выполняйте их. Избегайте пустых угроз, которые вы никогда не исполните.

— Если ученик раздражен, рассержен, расстроен — не спешите выяснять



отношения. Отложите разговор на потом.

— Справедливость, гибкость, находчивость и искреннее желание понять и принять их такими, какие они есть, помогут построить прочный мост между вами и учениками. Не забывайте, что все мы когда-то были подростками.

**Спасибо за внимание!**

